



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37» г. ПЕРМИ

П Р И К А З

20.10.2022

059-08/59-01-06-1/4-768

**Об утверждении Положения о сетевой
форме реализации образовательных
программ в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 37» г. Перми**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации сетевых образовательных программ», Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 г. № МР-81/02-вн, приказа начальника департамента образования администрации города Перми от 29.08.2022 № 059-09-01-09-740 «Об утверждении Регламента организации и осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений города Перми при сетевом взаимодействии в ходе реализации муниципального проекта «Сетевые образовательные кластеры», на основании решений педагогического совета (протокол от 23.09.2022 г. № 3), Управляющего совета (протокол от 23.09.2022г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Перми (Приложение 1).
2. Филиппович Н.И., ведущему секретарю руководителя
 - 2.1. ознакомить с настоящим приказом сотрудников организации в день подписания приказа, путем направления его по телекоммуникационным каналам связи – рассылка по электронной почте;
 - 2.2. проконтролировать размещение Положения на сайте учреждения.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Т.А. Мухатаева



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №37» г. Перми
Протокол от 23.09.2020 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №37» г. Перми
_____/Т.А. Мухатаева /
приказ

20.10.2022

059-08/59-01-06-1/4-768

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МАОУ «СОШ №37» г. Перми
Протокол от 23.09.2020

**Положение
о сетевой форме реализации образовательных программ
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Перми**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации общеобразовательных программ в сетевой форме партнерского взаимодействия, зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, согласование учебных планов с образовательными организациями в рамках договорных отношений по предоставлению образовательных услуг на базе данных организаций, а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 01.09.2020 г; Приказа Министерства образования и науки РФ N845; Министерства просвещения РФ N369 от 30.07.2020 г «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы по профильным предметам, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности различного уровня и направленности.

1.4. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений



участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещения обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность дистанционного обучения в случае невозможности перемещения детей или педагогов;
- возможность организации зачета результатов по учебным предметам.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме: повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также программы профориентационной работы.

3.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, результатов диагностических исследований, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).



3.3. Сетевое обучение организуется на основе формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.4. Индивидуальные образовательные маршруты формируются ежегодно в сентябре и утверждаются на заседании Координационного совета школ-партнеров сетевого взаимодействия.

3.5. Зачисление обучающихся в группы сетевой реализации индивидуального образовательного маршрута производится по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1), написанного на имя директора образовательной организации – участницы сетевого взаимодействия.

3.6. Координацию деятельности по формированию запроса в рамках индивидуального образовательного маршрута обучающихся осуществляет назначенный приказом по школе заместитель директора по УВР. Ответственный заместитель директора по УВР курирует сетевое взаимодействие на базе образовательной организации, входит в состав Координационного совета школ-партнеров.

4. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных организаций в рамках формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и школой определяются договором, заключаемым между ними.

4.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием на базе образовательной организации – участнице сетевого взаимодействия осуществляется заместителем директора, курирующим данное направление и входящим в состав Координационного совета сети.

4.3. Основные функции заместителя директора, курирующего сетевое взаимодействие на базе образовательной организации – участнице сетевого взаимодействия:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах сети образовательных организаций;
- согласует учебный план с общеобразовательными организациями сети;
- составляет перечень программ курсов по выбору, элективных учебных предметов, культурно – досуговых мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия на базе образовательной организации, которые будут доступны для обучающихся образовательных организаций – участниц сетевого взаимодействия;
- запрашивает информацию у тьютора (классного руководителя) образовательной организации о результатах диагностических мероприятий с обучающимися, результатах выбора обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формирует совместно с тьютором (классным руководителем) индивидуальные образовательные маршруты обучающихся на основе



образовательных ресурсов сети;

- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных организаций других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- осуществляет контроль учебных достижений обучающихся, создает условия ознакомления родителей с результатами освоения учебного предмета обучающимися, своевременно принимает меры по коррекции образовательного процесса.

5. Регламентирование организации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций

5.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются:

- образовательная программа сетевого взаимодействия, которая включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия;
- годовой календарный учебный график реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- сетевое расписание занятий, культурно-досуговых мероприятий.

5.3. Образовательная программа сетевого взаимодействия разрабатывается на основании образовательных программ образовательных организаций – участниц сетевого взаимодействия участниками сетевого взаимодействия образовательных организаций, рассматривается на заседании Координационного совета и утверждается его председателем не позднее 10 сентября.

5.4. Годовой календарный учебный график разрабатывается всеми участниками сетевого взаимодействия образовательных организаций и утверждается на заседании Координационного совета.

5.5. Сетевое расписание реализации индивидуальных образовательных маршрутов разрабатывается и согласуется на заседании Координационного совета всеми участниками сетевого взаимодействия образовательных организаций и его председателем.

5.6. Индивидуальные образовательные маршруты формируются заместителем директора, курирующим сетевое взаимодействие образовательных организаций на базе школы, совместно с тьютором (классным руководителем) и согласуются на заседании Координационного совета.

5.7. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в рамках сетевого взаимодействия начинается не позднее 10 сентября.

5.8. Контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся на базе образовательной организации – участницы сетевого взаимодействия осуществляется заместителем директора, курирующим сетевое взаимодействие в школе. Результаты контроля заслушиваются на заседании Координационного совета.

5.9. Учет активности обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные маршруты в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляется классным руководителем (тьютором). Классный руководитель (тьютор) осуществляет постоянное сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

6. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

6.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации программ учебных курсов, предметов дополнительного образования, внеурочной деятельности определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель образовательной организации осуществляет образовательную деятельность на территории своей образовательной организации;
- 2) штатный преподаватель образовательной организации осуществляет образовательную деятельность на территории другой образовательной организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) штатный преподаватель образовательной организации осуществляет образовательную деятельность дистанционно на территории своей образовательной организации с использованием возможностей сети Интернет.

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

7.1. Образовательная организация – участница сетевого взаимодействия, в которую обучающийся был принят на обучение при реализации индивидуального образовательного маршрута, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса согласно сетевому календарному учебному графику.

7.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну образовательную организацию, в другие образовательные организации для реализации сформированного индивидуального образовательного маршрута осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

7.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, предметов дополнительного образования, внеурочной



деятельности в других организациях засчитываются базовой образовательной организацией, в которую обучающийся был принят на обучение, на основе сведений, передаваемых координатором сетевого взаимодействия образовательной организации, в которой осваивался курс, предмет дополнительного образования.

7.4 Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ с соответствующей отметкой, полученной в других образовательных организациях, переносится в документы об освоении данных предметов базовой школы, в которую обучающийся был принят на обучение.

8. Источники финансирования деятельности педагогов в рамках сетевого взаимодействия

8.1. Финансирование деятельности педагогов сети образовательных организаций осуществляется в объеме средств, выделяемых из фонда оплаты труда на основании положения о распределении стимулирующих выплат.

8.2. Координационный совет образовательных организаций, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных организаций, входящих в состав сети.



Директору _____

Название ОО, в котором обучается ученик(ца)

Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося

Проживающего(ей) по адресу: _____

телефон: _____

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка

Ф. И. О. учащегося

ученика (ученицу) _____ класса в группы сетевой реализации индивидуального образовательного маршрута по следующему направлению:

наименование предметов, курсов, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия

дата

подпись заявителя с расшифровкой

