ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 37» г. Перми
(протокол от 13.02.2020г. №4)

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 37» г. Перми
(протокол от 13.02.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 37» г. Перми
Мухатаева Т.А.
Приказ от 03.03.20 № 059-08/59-01-06-1/4-130

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 413, уставом Организации.

2. Цель и задачи

2.1. Индивидуальный учебный план – это учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и определяет перечень учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Цель индивидуального учебного плана: создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

2.3. Основные задачи обучения по индивидуальному учебному плану:

– обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов;

– предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего и среднего общего образования, для развития

индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента;

– обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей;

– расширение возможности социализации обучающихся;

– подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в вузе.

2.4. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) может быть использован для:

– формирования профильных групп школы;

– составления учебного плана обучающихся;

– составления расписания обучающихся;

– формирования индивидуальных маршрутов обучающихся.

2.5. На основе учебного плана и плана внеурочной деятельности школы обучающихся, имеется возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Школа осуществляет организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое, профильное изучение отдельных дисциплин, форма обучения).

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на заседание педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

– для обучающихся 5-9 классов с высокой степенью успешности в освоении программ,

– для обучающихся, являющихся участниками проекта «Кадры будущего для регионов»;

– для обучающихся при выборе индивидуальных образовательных маршрутов;

– для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академические задолженности с момента их образования (по согласованию с родителями (законными представителями).

3.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

3.6 При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные сессии, работа над индивидуальным проектом, профессиональные пробы и практики, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.), а также реализация образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3.7. Допустимо использование при организации дистанционного обучения электронных платформ, в том числе Мобильное Электронное Образование (платформа МЭО). Учебный процесс организуется в цифровой среде МЭО. Отметки, полученные обучающимся в МЭО в ходе освоения программы по предмету, переносятся из электронного журнала МЭО в учебный электронный журнал школы.

3.8. Приказом директора Школы утверждаются индивидуальное расписание занятий, перечень предметов, количество часов, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, преподаватели, участвующие в реализации ИУП.

4. Контроль реализации индивидуального учебного плана

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по ИУП.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Правовые положения участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.