



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37» г. ПЕРМИ

**П Р И К А З**

20.04.2024

059-08/59-01-06-1/4-306

**Об утверждении отчета о результатах  
самообследования МАОУ «СОШ № 37»  
г. Перми за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МАОУ «СОШ № 37» г. Перми (протокол от 19.04.2024, № 6)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 37» г. Перми за 2023 год (приложение к приказу).

2. Филиппович Н.И., ведущему секретарю руководителя в срок до 20.04.2023 г.:

2.1. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в департамент образования администрации города Перми;

2.2. обеспечить опубликование отчета, указанного в пункте 1 настоящего приказа, на сайте учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Т.А. Мухатаева



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОГ №37» г Перми  
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №37» г. Перми  
\_\_\_\_\_ Мухатаева Т.А.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №37» г. Перми за 2023 год**



## 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Перми
Краткое наименование общеобразовательного учреждения	МАОУ «СОШ № 37» г. Перми
Тип, вид, организационный статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	614030 Пермский край, г. Пермь, ул. Кабельщиков, 21
Фактический адрес	614030 Пермский край, г. Пермь, ул. Кабельщиков, 21, 614030 Пермский край, г. Пермь ул. Маршала Толбухина, 33
Телефон/факс	8(342) 274-33-87, 8(342)274-02-04
Электронная почта	<a href="mailto:shkola37@permedu.online">shkola37@permedu.online</a>
Сайт учреждения	<a href="http://shkola37.info">http://shkola37.info</a>
Официальная группа ВК	<a href="https://vk.com/shkola37perm">https://vk.com/shkola37perm</a>
Лицензия на образовательную деятельность	№ 6754 от 17.03.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№240 от 07.05.2020 г. до 23.05.2026 г.
Руководитель учреждения	Мухатаева Татьяна Анатольевна
Заместители руководителя	Попкова Юлия Тарасовна Пьянкова Наталья Владимировна Скорынина Алевтина Михайловна Сафронова Евгения Александровна Хамитова Лариса Александровна Чумакова Зоя Николаевна

## 2. Система управления учреждением

Управление МАОУ «СОШ №37» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами учреждения.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Государственно–общественный характер управления учреждением реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет. В учреждении созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принципы государственно–общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов по функционированию и развитию учреждения.

Наблюдательный Совет утверждает план финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. В состав Управляющего и Наблюдательного советов входит родительская общественность, представители педагогического коллектива и учредителя.



Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции.

Деятельность педагогического совета направлена на развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассмотрение педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в каждом корпусе учреждения действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, курируют работу творческих педагогических групп, организуют внеклассную деятельность обучающихся, олимпиадное движение школьников.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Организацией общешкольных системообразующих мероприятий, формирующих воспитательную политику учреждения, занимаются педагоги, входящие в структуру школьного управления – руководители ШМО классных руководителей, представляющие интересы параллелей классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат учреждения. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития учреждения.

Общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством РФ осуществляет директор Мухатаева Т.А. Наряду с традиционным функционалом, активно взаимодействует с родительской общественностью, через Управляющий совет подключает родительский актив к формированию политики школы, к разработке реализации Программы развития реорганизованного учреждения.

Сафронова Е.А., Хамитова Л.А., Чумакова З.Н. заместители директора, курирующие вопросы организации образовательного процесса: организуют учебный процесс, формируют «пространство выбора» и индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся, организуют олимпиадное движение и работу по индивидуальному сопровождению школьников («одаренных детей» и детей с ОВЗ), курирует работу ШМППК Консилиума, осуществляют контроль за качеством дистанционного обучения.

Скорынина А.М., заместитель директора, курирует методическую работу и вопросы повышения квалификации педагогов в учреждении, возглавляет работу Методического совета и взаимодействует с руководителями ШМО, организаторами параллелей, курирует вопросы инновационного развития учреждения, разработку и реализацию Программы развития.

Попкова Ю.Т., заместитель директора, курирует вопросы воспитательного процесса в учреждении, реализацию рабочей Программы воспитания, возглавляет и курирует работу специалистов социально-психологической службы; организует работу кураторов на параллелях, творческих групп педагогов, курирует школьное самоуправление обучающихся.



Пьянкова Н.В., заместитель директора, курирует вопросы хозяйственной деятельности учреждения, пожарной, антитеррористической безопасности.

Федосеева И.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, курирует работу детских общественных объединений, способствует реализации программ воспитательной работы, оказывает помощь в развитии социальных инициатив. вовлечении в инициативы «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ) и юнармейские программы; советник по воспитанию входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материала по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении результатов образовательного процесса на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, совещаний при директоре, приказами, планами и анализом работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом контроля и руководства.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщать положительный опыт, выявлять существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Социальные партнеры организации**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Самыми значимыми социальными партнерами школы являются родители, активные участники образовательного процесса, они наделены полномочиями в управлении школой. Управляющий совет школы, родительские активы классов участвуют в обсуждении вопросов планирования, подготовки и проведения совместных мероприятий. Родители привлекаются в качестве «наставников» для организации и проведения профессиональных проб учащихся.

Среди организаций и социальных институтов наиболее эффективно выстраивается работа со следующими социальными партнерами:

- Корпорация ПСС
- Союз изобретателей
- РЦ "серебряное" волонтерство Пермского края «Серебро Урала»



- Государственное автономное учреждение «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
- Главное управление МЧС России по Пермскому краю
- РОО «Пермская Федерация Каратэ»
- БПОУ «Пермский машиностроительный колледж»
- Орджоникидзевское районное отделение Пермской организации Всероссийского общества охраны природы
- Закамский лесхоз
- Газета "Перемена-Пермь"
- МБУК "Объединение муниципальных библиотек"
- Общественный благотворительный фонд «Наши дети»

Основными направлениями работы являются: совместная (коллективная) деятельность; сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях; формирование активной жизненной позиции.

К наиболее эффективным формам взаимодействия относятся: проектно-исследовательская деятельность, социально-значимые акции, совместные мероприятия.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

#### 4. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса.

##### 4.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2023 г. в МАОУ «СОШ № 37» функционировало 83 класса: 35 – начальное общее образование, 45 – основное общее образование, 3 – среднее общее образование. Обучение организовано в 2 смены. Контингент - 2376 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 28,6 учащихся. Наблюдается рост количества классов (+1) и обучающихся (+14)

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года	2022-2023 учебный год	на конец 2023г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	— начальная школа	1192	1201	1155	1153	1060
	— основная школа	1001	1047	1114	1116	1243
	— средняя школа	121	105	93	92	73
	-всего	2314	2353	2362	2361	2376
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	2	5		5	
	— основная школа	0	0		4	
	— средняя школа	0	0		0	



3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0		3	
	— среднем общем образовании	1	2		0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	11	7		4	
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»	6	3		3	
	-225-бальники	12	2		6	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы 37. Имеются учащиеся, не освоившие программу начального общего образования и основного общего образования. Уменьшается количество учащихся, закончивших школу с аттестатом с отличием в основной школе, сохраняется количество учащихся, получивших медаль «За особые успехи в обучении» (11 класс), увеличивается количество учащихся, получивших 225-баллов по трём предметам ЕГЭ.

**Образование для всех и каждого (Обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды, на дому, семейное образование в 2023 году)**

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	на конец 2022 года	2022-23 учебный год	На конец 2023г
1	Количество детей ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	— начальная школа	9	23	24	30	26
	— основная школа	32	26	27	40	45
	— средняя школа	0	0	0	0	0
	-всего	41	49	51	70	71
2	Количество детей-инвалидов на конец учебного года, в том числе:					
	— начальная школа	6	4	4	4	2
	— основная школа	10	10	6	7	10
	— средняя школа	2	3	1	0	0
3	Количество детей, обучающихся на дому на конец учебного года, в том числе:	4	2	1	3	9
	— начальная школа	3	2	1	2	5
	— основная школа	1	0	0	1	4
	— средняя школа	0	0	0	0	0
4.	Количество учащихся,	13	19	15	13	13



обучающихся в форме семейного образования: на конец учебного года, в том числе:					
— начальная школа	5	9	9	7	5
— основная школа	5	8	5	5	6
— средняя школа	3	2	1	1	2

Увеличивается количество учащихся с ОВЗ: с 2,1% до 2,9%. Не уменьшается количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.

#### 4.2. Образовательная программа учреждения

Образовательная деятельность в школе №37 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа №37 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе №37 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х, 6-8 классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 9–11-х классов.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.





С 01.09.2023 школа начала реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации"

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### 4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся (результаты ГИА, востребованность выпускников)

классы	всего обуча-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
				всего				н/а		«2»			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	286	280	98	187	65	25	9	0	0	6	2	6	2
3	301	299	99	184	61	36	12	0	0	2	0,7	2	0,7
4	324	322	99	172	53	30	9	0	0	2	0,6	2	0,6
Итого	911	901	99	543	60	91	10	0	0	10	1,1	10	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11% (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 — 11%). По итогам 2022 - 2023 учебного года 10 учащихся были переведены в следующий класс условно, двое из которых оставлены на повторный год обучения в 4 классе.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обуча-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
				всего				н/а		«2»			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	252	239	95	98	39	8	3,1	0	0	13	5	13	5



6	249	246	98	84	34	12	4,8	0	0	3	2	3	2
7	213	204	96	69	32	5	2,3	0	0	9	4	9	4
8	235	224	95	74	31	4	1,7	0	0	11	5	10	4
9	167	164	98	46	28	4	2,3	2	1,2	1	0,5	0	0
Итого	1116	371	97	371	34	33	2,9	2	0,2	39	3	35	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1% (в 2022 — 3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения	
				всего				н/а		«2»					
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	кол-во
10	53	51	96,3	18	34	2	3,7	0	0	2	3,7	2	3,7	3,7	2
11	38	38	100	12	32	3	7,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	89	98	30	33	5	5,4	0	0	2	2	2	2	2	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,5% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,6 % (в 2022 было 3,8%).

**Анализ результатов ГИА-23** показывает, что для поступления в вуз сдавали: 33,3% обществознание, 20,5% литературу, 15,4% информатику, 15,4% английский язык, 12,8% биологию, 7,75 химию, 7,7% физику, 5,1% историю, 2,6% географию

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:**

Предмет	Всего человек сдавали	Выпускники, показавшие высокий результат	Средний балл	ФИО учителя
Русский язык	39	Луков Марк - 87б. Никитина Евгения – 81б. Пивкова Дарья – 95б. Рухлядев Алексей – 97б. Сметанин Артём – 81б. Хамидуллина Карина – 85б.	65,9	Сафронова Е.А.
Математика профиль	11	Рухлядев Алексей – 84б.	55,8	Борисова С.Ш.
Обществознание	13	Сафиуллина Анжелика – 92б. Хамидуллина Карина – 81б.	57	Гуляева К.Д.
Биология	5		39,2	
Физика	3	Рухлядев Алексей – 93б.	57	Мисюрева Н.В.



Английский язык	5		60,8	
Химия	3	Лашкин Максим – 82б.	78,7	Яковенко Е.П.
Информатика и ИКТ	6	Рухлядев Алексей – 98б. Сыпачев Евгений – 80б.	65,8	Борисова С.Ш.
История	2		56	
География	1		76	
Литература	9		52,5	

Средний балл ЕГЭ выпускников 2023 года СОШ №37 выше среднего балла Орджоникидзевского района и Пермского края по химии, географии, выше Пермского края по информатике. Положительная динамика (повышение ср. балла школы) прослеживается по 7 предметам: русский язык (в 2022г. ср. балл школы - 60,33), математика профиль (в 2022 г. – 49), физика (в 2022г. – 44,56), химия (в 2022г. – 55,12), информатика (в 2022г. – 55,8), география (в 2022 г. – 59,67), обществознание (в 2022 г. – 49,72)

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл СОШ №37	Средний балл Пермского края	Средний балл г. Перми	Средний балл района
Русский язык	158	56,5	58,4	60,9	56,09
Математика	158	45,4	50,7	52,9	45,35
Физика	6	56	49,8	51,7	45,4
Химия	9	61,3	61,3	61,9	52,3
Информатика	81	45,2	55,6	57,3	51,7
Биология	35	55,3	50,4	53,3	52,4
История	1	51	50,7	51,5	50,1
География	78	51,9	51,6	52	47,4
Английский язык	9	77,3	78,9	79,7	72,2
Обществознание	96	45,3	49,1	50,2	46,6
Литература	1	83	67,6	68	60,2

По русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, литературе ср. балл школы №37 выше ср. балла Орджоникидзевского района г. Перми. По физике, биологии, литературе ср. балл школы №37 выше ср. балла г. Перми. По физике, биологии, истории, географии, литературе ср. балл школы выше ср. балла Пермского края.

Положительная динамика (повышение ср. балла школы) прослеживается по 7 предметам: русский язык (в 2022 г. ср. балл школы – 54,85), физика (в 2022г. – 42), химия (в 2022г. – 56,55), биология (в 2022г. – 46), история (в 2022г. – 42), английский язык (в 2022г. – 56,13), литература (в 2022г. – 72,63)

#### Высокие баллы ОГЭ 2023:

Предмет	ФИ учащегося	Балл	ФИО педагога
Русский язык	Четина Анна	100	Сафронова Е.А.
	Бурнышева Олеся	94	Онорина А.Н.
	Киселёва Алёна	94	Колбина Г.И.
	Комогорова Диана	94	Колбина Г.И.
	Балакирева Татьяна	83	Онорина А.Н.
	Кузнецова Татьяна	83	Колбина Г.И.
	Петров Дмитрий	83	Колбина Г.И.
	Гайнуллина Русана	83	Сафронова Е.А.
	Никитина Полина	83	Сафронова Е.А.
Поспелова Юлия	83	Сафронова Е.А.	



Химия	Туктамышева Евгения	100	Яковенко Е.П.
Английский язык	Киселёва Алёна	99	Диев С.А.
	Цариева Мария	87	Диев С.А.
	Иевлева Софья	84	Диев С.А.
Информатика	Петров Дмитрий	94	Борисова С.Ш.
	Лобашова Дарья	84	Борисова С.А.
География	Щербинин Артемий	94	Баранова М.Л.
	Спирин Максим	94	Баранова М.Л.
	Петров Дмитрий	84	Баранова М.Л.
Обществознание	Жилиякова Татьяна	92	Суятина Т.Г.
Биология	Туктамышева Евгения	88	Калниньш В.Ю.
	Травкина Анастасия	86	Калниньш В.Ю.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	64	45 (70%)	13 (20%)	5 (8%)	1 (1,6%)
2021	57	39 (68%)	8 (14%)	10 (17,5%)	0
2022	63	38 (60%)	12 (19%)	12 (19%)	1 (1,6%)
2023	39	23 (59%)	11 (28%)	5 (13%)	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается (70%- 68% - 60% - 59%).

### 5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

#### Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся	Оценка качества работы педагогов	Оценка качества ресурсов обеспечения образовательной деятельности
Входной контроль Текущий контроль Промежуточная аттестация Анализ Портфолио школьника Олимпиады, конкурсы по предметам	Конкурсы педагогического мастерства Уровень квалификации педагогов Анализ Портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Ежегодное самообследование Анкетирование учащихся и родителей

Имеется график оценочных процедур по каждому предмету, где определены сроки диагностических, проверочных, контрольных работ по предмету, которые выполняют все учащиеся класса не менее 30 минут урока.

#### Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе ВСОШ среди 4-11-х классов в 2023 году приняли участие 51% учащихся по следующим предметам: английский язык, литература, искусство(МХК),



русский язык, история, обществознание, право, география, физкультура, экономика. По физике, химии, биологии, математике, информатике участники работали на платформе образовательного центра «СИРИУС». По итогам школьного этапа победители и призёры 7-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ в следующем количестве:

Предмет	Количество участников	Класс	ФИО педагога
Физика	2	7, 8	Ахматгалиева М.Ф.
Информатика	2	11	Борисова С.Ш.
Право	2	8	Суяткина Т.Г.
География	1	7	Баранова М.Л.
География	2	8	Плеснявцева Н.М.
Математика	1	8	Федорова Е.О.
Математика	2	9	Спирина Н.А.
Искусство (МХК)	1	7	Федосеева И.А.
Искусство (МХК)	1	10	Канюкова О.В.
Английский язык	1	11	Левенкова Ю.А.
Русский язык	1	8	Сафронова Е.А.
Литература	1	11	Капизова О.К.

Учащиеся школы 37 активные участники, призёры и победители конкурсов:

- Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов получили знак отличия «Гордость Пермского края»: Рухлядев Алексей (педагог – Борисова С.Ш.), Потеряева Алёна (педагог – Канюкова О.В.), Турбина Дарья (педагог – Микова М.В.), Немыкин Роман (педагог – Смолина А.В.)
- XV открытая муниципальная научно-практическая конференция "Мои открытия - 2024": Крохина Маргарита, 2а класс – победитель (педагог – Чумакова З.Н.)
- Муниципальная НПК "Шаги в науку": Крохина Маргарита, 2а класс – победитель (педагог – Чумакова З.Н.), Садохин Савелий, 4в класс – 3 место (педагог – Овчинникова Л.В.), Бураков Павел, 3а класс – 3 место (педагог – Микова М.В.), Латухова Катя, 3д класс - 2 место, Карин Костя, 3д - 2 место, Анфалов Фёдор, 3д класс – 1 место (педагог – Лисовская Е.Ю.), Митюшкин Кирилл, 1ж класс – 3 место (педагог – Филатова Л.Г.), Клейн Виктория, 10а класс – 2 место (педагог – Канюкова О.В.), Просвирнина Анна, 11а класс – 2 место (педагог – Яковенко Е.П.), Турбина Дарья, 8а класс – 1 место, Бураков Александр, 8а класс – 2 место (педагог – Микова М.В.)
- Региональный этап открытой «Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям», команда: Потеряева Алена -9г и Трофимова Алиса -8б - 1 место в номинации «Объемное рисование» (педагог – Канюкова О.В.)
- Полуфиналисты всероссийского онлайн конкурса "БИЗНЕС ПОКОЛЕНИЕ" Кибирев Аким, Власов Савва, 9б класс; победители краевого конкурса "Бизнес Kids" Кибирев Аким, Власов Савва, 9б класс; Городская Киберспартакиада 2 место Холов Костя, Миков Илья; Отборочный тур краевого фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки» - команда 1-2 кл.: Чекменёва Мария, Плотникова Илона, команда 3-4 кл Плотникова Мария, Лисовский Харитон; Финал краевого фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки» - команда: Чекменёва Мария, Плотникова Илона -3 место. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий в Пермском крае (компетенция Предпринимательство.Юниоры.3 место Кибирев Аким, Власов Савва. Городской конкурс "ПОПОВ ФМ" Власов Савва 1 место (педагог – Борисова С.Ш.)
- Районная НПК "Открытие-2024": Матершева Алиса, 3а класс-3 место (педагог – Нестерова А.В.)



- Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели" в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации - Турбина Дарья, 8а класс – номинант (педагог – Микова М.В.)

### Внешняя оценка системы оценки качества образования.

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле – в 5-9-х классах.

#### Динамика результатов ВПР по предметам

##### Русский язык

класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
5	16,57	34,01	41	<b>28</b>	54,44	32,49	11	<b>43</b>
6	21,37	23,79	38	<b>35</b>	57,25	49,78	27	<b>32</b>
7	14	15	20	<b>30</b>	53,85	47,14	51	<b>34</b>
8	12,59	22,22	30	<b>25</b>	74,02	59,26	55	<b>42</b>

Доля учащихся, выполнивших ВПР на «4 и 5» снизилось, кроме 7 класса. Доля не справившихся уменьшается на параллелях 7-8 классов, но в 5-6-х классах их доля увеличивается.

##### Математика

класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
5	32,85	45,77	45,8	<b>27</b>	31,4	20,90	21,7	<b>35</b>
6	20,74	32,26	27,6	<b>25</b>	25,19	18,89	28,7	<b>27</b>
7	15,89	34,48	41	<b>31</b>	37,75	17,93	20	<b>17</b>
8	13,76	10,06	15	<b>22</b>	40,58	22,01	30	<b>20</b>

Доля учащихся, выполнивших ВПР на «4 и 5» увеличивается среди 8-х классов. Доля учащихся, не справившихся по параллелям в 2023г. увеличилась в сравнении с 2022г.

##### История

класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
5	44,26	31,47	29	<b>33</b>	11,17	10,93	27	<b>17</b>
6	15,74	38,10	53	<b>18</b>	31,5	15,24	2	<b>19</b>
7	27,46	39,44	26,7	<b>18</b>	31,37	33,10	18,8	<b>11</b>
8		27,27	9	<b>29</b>		34,85	9	<b>11</b>

Снижение качества выполнения ВПР в 5-7-х классах, увеличение доли не справившихся в 6-х, 8-х классах.

##### Обществознание

класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
6	45,97	60	29	<b>31</b>	8,06	6,31	8	<b>16</b>
7	26,05	43,61	11	<b>52</b>	21,13	9,77	40	<b>16</b>
8		46,51	16	<b>30</b>		4,65	19	<b>21</b>

Увеличение доли выполнения ВПР на «4 и 5» в 6-х классах. Уменьшение доли не справившихся в 6-х классах.

##### Биология

класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
5	37,15	58,54	19	<b>22</b>	15,43	1,46	37	<b>27</b>
6	29,51	33,93	15	<b>14</b>	12,3	12,5	55	<b>50</b>
7	13,33	16,20	11	<b>28</b>	7,41	3,52	37	<b>50</b>
8	15,4	19,22	20,8	<b>32</b>	5,6	7,3	6,2	<b>3</b>

Снижение доли учащихся, справившихся на «4 и 5» в 6-х классах. Снижение доли, не справившихся в 5-7-х, 8-х классах.

##### География



класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
6	19,38	53	48	<b>73</b>	12,4	2,68	6	<b>2</b>
7	7,63	26,43	29	<b>35</b>	25,19	20	19	<b>15</b>
8		51,72	24	<b>10</b>		0	39	<b>29</b>

Увеличение доли учащихся, справившихся на «4 и 5» в 6-7-х классах. Снижение доли не справившихся в 6-8-х классах

#### Физика

класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
7	0	22,79	14	<b>17</b>	93,85	24,26	53	<b>30</b>
8		23,40	23	<b>30</b>		29,79	26	<b>32</b>

Увеличение доли учащихся, справившихся на «4 и 5» в 7-8-х классах. Снижение доли не справившихся в 7-х классах

#### Химия

класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
8		57,14	63	<b>28</b>		4,76	4	<b>43</b>

Снижение доли учащихся, справившихся на «4 и 5». Увеличение доли не справившихся.

#### Английский язык

класс	Доля % уч-ся на «4 и 5»				Доля % не справившихся уч-ся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
7	14,79	22,38	18,6	<b>25</b>	57	25,14	24,5	<b>26</b>

Увеличение доли учащихся, справившихся на «4 и 5». Увеличение доли не справившихся.

### 5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В 2023 году воспитательная деятельность школы строилась на основе Программы воспитания, актуализированной с учетом рекомендаций ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», планов воспитательной работы классов, общешкольного комплексного воспитательного плана. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательном учреждении, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Для достижения цели администрацией и педагогическим коллективом школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и учащиеся школы продолжают период объединения и совершенствования воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школах,



расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий и событий, систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, совершенствуется деятельность органов детского самоуправления, ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – на сервере создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фотоотчеты о проделанной работе на сайте школы и в официальной группе в ВКонтakte.

В целом, задачи, поставленные перед коллективом школы в 2022-2023 учебном году, выполнены. Активно реализуется Программа воспитания школы, актуализируется в процессе деятельности по мере необходимости.

В сентябре 2023 года была утверждена новая форма отчета по воспитательной работе, единая как для классных руководителей, так и для заместителя директора по ВР. Форма основывается на календарный план, имеет дополнительный раздел, где указана информация о результативности, такой анализ позволяет выявить как интерес обучающихся к школьным мероприятиям, так и проблемные зоны календарного плана работы.

Разделы календарного плана работы: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, профориентация, самоуправление, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, предметно-развивающая среда, детские общественные объединения, социальное партнерство, профилактика и безопасность.

Среди мероприятий календарного плана можно выделить следующие виды и формы работы:

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводятся по понедельникам, по расписанию после церемонии выноса флага и исполнения Гимна. Занятия способствуют воспитанию уважения к государственным символам, формированию знаний к традициям и ценностям общества.

Еженедельно проходят занятия по профориентации, в том числе выездные: экскурсии для 8 классов на ООО «АНОД» в рамках проекта «Наставники»; экскурсии для участников проекта «Билет в будущее» 6-8 кл.; Выставка «Образование и карьера» 8-9 кл.; экскурсии на завод «Камский кабель» и «Пермский механический колледж» для 9 кл. и др.

Тематические предметные уроки: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Информационная минутка на уроках истории и обществознания, Международный день распространения грамотности, информационная минутка на уроке русского языка, Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания).

По взаимодействию с родителями традиционно проводятся общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», консультации с психологом, индивидуальные встречи с администрацией, Тренинг для родителей «СТОПконфликт», ярмарка дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности

Стоит отметить, что школьное самоуправление находится в стадии формирования, учащиеся принимают активное участие в разработке и организации школьных мероприятий, входят в состав творческих объединений школы: спортивный комитет школы (клуб «СПОРТмикс»), Школьная служба примирения, «Добровольцы и волонтеры», Школьное медиа (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка), Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки», Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!», Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!», Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления, Совет дела «Турслет — 5-11-е» (04.09) День здоровья, Совет дела «День учителя» (05.10), Выборы в





школьный актив, День самоуправления (в рамках Дня учителя),

Среди традиционных школьных дел: школьный турслет, Проект «Наследники Великой Победы», акция «Подарки для ветеранов», месячник безопасности, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в читатели, «Вернисаж семейных открытий реликвий и изобретений», Диктант поколений, конкурсы чтецов, Юный изобретатель», весенний бал старшеклассников, фестиваль патриотической песни «Наш голос – Победе!», экологические и благотворительные акции.

Предметно-развивающая среда способствует реализации воспитательных задач: Цикл дел «Персональная выставка», Государственные символы России, Правила дорожного движения, «Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения), Новости школы (интерактивная стена), Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО», Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности, Инсталляция «Экологические акции школы», Афиши к мероприятиям школы/класса, Библиотечный стенд, Здоровый образ жизни.

Раздел профилактика и безопасность играет большую роль в формировании навыков здорового образа жизни, для выполнения плана работы данного раздела активно привлекаются специалисты ППС: 3 социальных педагога, 3 педагога-психолога. Формы работы: Совет профилактики, Служба медиации, Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции), Обновление тематического стенда «Вредные привычки», Проведение мероприятий, направленных на профилактику ПАВ в рамках акции «Безопасный город».

Согласно поправкам, в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» о базовых ценностях, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях в школе реализуется программа социального развития младших школьников «Орлята России». Все ученики начальной школы являются участниками этой программы. В летнюю кампанию 2023г была организована смена «Содружество Орлят». С начала 2023-2024 учебного года удалось привлечь к программе старшеклассников-наставников (в основном ребята из 7ых классов). На данный момент в команде 22 наставника. В ноябре этого же года делегация Пермского края приняла участие в Итоговом окружном слете участников программы, который проходил в г. Самара. В состав команды вошло 3-ое сотрудников и 2 старшеклассника-наставника школы: Туснина О.А., Катаева Е.В, Федосеева И.А., Коротаяев М. (ученик 9б класса) и Маслова П. (ученица 8Е класса).

Согласно Федеральному закону от 14.07.2022 № 261 "О российском движении детей и молодежи» 23.05.2023г. на базе школы было создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В городской Совет Первых города Перми от школы вошли двое учащихся Удавихин Д. (8е класс) и Лузина Е. (7а класс). В рамках года были реализованы следующие мероприятия: «Квиз Первых», встреча в рамках проекта «Дети едут к детям», тренинг-семинар «Время Первых», ребята стали участниками I городского форума «Мы в движении», трое учащихся приняли участие в съёмках видеоролика «Песенный привет» от региональной команды Движения Первых, побывали на региональном фестивале «Действуй»; ученица 7В класса Семерикова Д. стала участницей региональную конференцию Движения Первых «Поехали!». Смолин А. и Коршунов И. стали победителями районного этапа Всероссийской военно-патриотического игры «Зарница 2.0.» в блоке физической подготовке «бег 60м». На данный момент в первичном отделении зарегистрировано более 90 обучающихся.

Среди стратегических направлений развития российского образования особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию детей.

В школе продолжает реализовываться внеурочный курс «Разговоры о важном», за год сформировалась традиция приглашать на еженедельную церемонию выноса флага те классы, учащихся которых можно отметить в достижении успехов в приоритетных направлениях образования. В апреле 2023г. знаменная группа составе Швецова Н., Москотина А., Ромашкина А., Куртулуш Э. приняли участие в городском смотре-конкурсе



и вошли в 10-ку лучших знаменитых групп г. Перми, были удостоены чести побывать на торжественных мероприятиях города, посвященных 9 мая.

Концепция федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по модулю «Школьные медиацентры» предусматривает обеспечение единого образовательного пространства РФ через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды. С целью реализации этой концепции в 2023-2024 учебном году на базе школы создан МедиаЦентр «Всегда в работе», координатором которого является Федосеева И.А., руководителем-председателем Коротаев М. (ученик 9Б класса). В состав школьного медиацентра входят учащиеся с 4го по 9ый класс. Работа медиацентра выстроена в таких направлениях как:

-вовлечение в учебную и воспитательную работу субъектов образовательного процесса;

-информирование об основных событиях деятельности школы. Свою деятельность обучающиеся осуществляют с помощью официальных социальных сетей ВК и Сферум. С целью привлечения внимания более широкой аудитории к событиям и мероприятиям, проходящим в образовательном учреждении, с 2023 года медиацентр проводит онлайн-трансляции посредством официальной группы школы ВК. Кроме этого активисты принимают участие в обучающих семинарах и форумах: форум "МедиаПритяжение", семинар «Создание и развитие медиацентров в СПО и школе». Участница объединения Островская М. (7в класс) прошла отборочный этап и была принята на обучение в ГБОУ «Академия первых» по программе «Молодёжные медиа».

Гражданское воспитание немыслимо без уверенных навыков социальной коммуникации и творческой инициативы обучающихся. В школе продолжают работу несколько клубов и объединений. Деятельность участников школьного театра «Театр и книга» (руководитель Едовина Е.М.) выходит, за рамки коллектива. Ребята не только разыгрывают театральные постановки, но и проводят мероприятия с целью приобщения обучающихся к творческому развитию и духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно принимают участие в районном фестивале школьных театров «Шаг на сцену».

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.07.2023г № 26-01-06-691 школе был присвоен уровень профориентационного минимума – основной. Кроме ведения курса «Россия – мои горизонты», 16 классов (6а, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9б, 9в, 6д, 7д, 7е, 8е, 8ж, 10а, 11а) стали участниками проекта «Билет в будущее», педагогом-навигатором проекта является Борисова С.А.

Успешно продолжает свою деятельность Клуб Веселых и Находчивых, тренер которого является Чурилова Д.А. Под ее руководством сформировано две команды «3 на 7», «Родители не в курсе». Участники клуба активно принимают участие в районных и городских мероприятиях. Вешкурцева Н. (ученица 7а класса) стала победителем первого фестиваля детского стендапа «Разговоры начистоту». Команда «3 на 7» заняла 2 место на XV Зимнем кубке Гайвы. Обе команды принимали участие в центральной Юниор Лиги г. Перми, а команда «3 на 7» одержала победу и стала финалистом лиги.

Такие детские школьные объединения: добровольческий отряд «Свет», отряд правоохранительной направленности «Патриот», Школьная служба примирения, Совет старшеклассников, «Танцы», «Юный инспектор движения», «Юные пожарные», «Школьный хор», «Медиацентр», «Музейное дело» продолжают свою деятельность с разной результативностью. Продолжают пользоваться спросом среди учащихся спортивные секции: баскетбол, веселые коньки, лыжи, карате, легкая атлетика, настольный теннис, платные дополнительные услуги: робототехника, 3D-ручка, 3D- моделирование, Профильные клубы: «Географический клуб», клуб «Эколог».

Основная цель работы социально-психологической службы:

- раннее выявление и коррекция детского и семейного неблагополучия и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на каждом возрастном этапе.



В 2023 году работа велась по основным направлениям: диагностическое, профилактическое, консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы. Результаты, полученные в ходе диагностик адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов (544 человека) стали основанием для проведения психолого-педагогических консилиумов.

**Диагностика раннего выявления суицидального риска учащихся 6 - 11 классов** проводилась по специально назначенным срокам в течении учебного года (947 чел.) Результаты диагностик по каждому классу в этом учебном году апробировались и анализировались городским кризисным психолого- педагогическим центром. По данным результатам состоялись профилактические встречи с учащимися и их родителями и для профилактического сопровождения направлены в центры 2го уровня

**Диагностика профессионального самоопределения** Результаты тестирования обсуждались с ребятами и классными руководителями на профилактических часах, индивидуальных консультациях и в планировании проектной деятельности.

**В социально-психологическое тестировании (СПТ)** на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ учащихся 6, 7-11 классов человек участвовало – 829 человек. Для прохождения профилактического осмотра было направлено 68 человек, выявленных с явным риском. По результатам проведенных медосмотров информации о явном обнаружении зависимых учащихся не поступало.

Для выявления и изучения особенностей учащихся и социального статуса их семей в образовательном учреждении проводится специальное анкетирование и на основании их составляется социальный паспорт школы.

В 2023 году наблюдается снижение состава полных семей. Уменьшилось количество формально полных семей. Формально полные и неполные семьи вызывают проблемы, связанные с контролем успеваемости обучающихся, проблеме одиночества детей. Снизилось количество малообеспеченных семей, причина – часто родители не встают на учет регистрации в отдел социальной защиты для перерегистрации, не предоставив необходимые документы. Наблюдается увеличение количества многодетных семей.

Главная цель мониторинга социальных показателей, это своевременное выявление семей «группы риска».

	предриск		группа риска		СОП		учет ОДН	
	сент	июнь	сент	июнь	сент	июнь	сент	июнь
Кол-во учащихся		96	115	148		20	10	12

Из мониторинга по наиболее «рисковым» категориям наблюдается увеличение учащихся, нуждающихся в социально – психологическом сопровождении, контроле и поддержке.

Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные, профилактические часы), индивидуальные и групповые собеседования. Коррекционно-развивающая работа с учащимися со статусом «Ребенок с ОВЗ» (52чел). Проведенная групповая и индивидуально-развивающая работа с детьми выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. Низкий уровень качества образовательного процесса учащихся, имеющих статус ОВЗ, связан со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, низкий уровень регуляции поведения, недостаточный родительский контроль.

С детьми с ОВЗ намечены основные направления деятельности работы на следующий год: развитие зрительно-моторной координации, внимания, слухового



запоминания, развитие словесно-логического мышления и продуктивной мотивации к обучению.

Продолжать работу по основным направлениям прошедшего года; продолжать внедрение новых психологических методов и методик; сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в индивидуальной и групповой работе.

В рамках профилактической работы проведены классные часы, родительские собрания и групповые консультации по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

Профилактические акции «Полиция и дети», «Подросток», «Каникулы», «Защита», главной целью которых была активизация деятельности по предупреждению противоправного поведения, каникулярной досуговой занятости. В этот период совместно с педагогами и инспекторами ОДН ОП №5 посещены неблагополучные семьи. Во время таких операций семьи «рисковых» подростков находятся под более пристальным вниманием общественности, получают достоверную информацию из компетентных источников.

В этом году 4 учащихся 7-х классов проходили обучение на волонтеров школьной службы примирения. Из 10 волонтеров ШСП 4 человека участвовали в районном туре олимпиады волонтеров ШСП (1призовое место), также ребята участвовали в акции «Толерантные каникулы» по профилактике буллинга в июне в ЛДП и на 4 отрядах РВО (46 человек, учащиеся группы риска 1-8 классов). 6 человек участвовали в Региональном форуме волонтеров ШСП. На следующий учебный год ставится задача о повышении активности школьной службы примирения с учетом обучившихся волонтеров.

Учащиеся ознакомлены с деятельностью детских телефонов доверия. Выпущены и розданы учащимся информационные листовки с номером телефона городского телефона доверия.

Велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Основные направления консультационной работы:

- методическая помощь; консультации по проблемам взаимоотношений;
- готовность к школьному обучению; консультирование по результатам диагностики; негативное эмоциональное состояние; осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; трудности обучения;

Подобран необходимый диагностический материал, пополняются тематические папки – накопители. Педагоги активно участвуют в профилактических семинарах и вебинарах проводимых ЦППМСП Пермского края и города Пермь. Методическая работа по оказанию помощи в налаживании контактов с учащимися, родителями велась также и с педагогами нашей школы.

В течение года были проведены следующие практические мероприятия методического и просветительского характера:

Специалисты участвуют в формировании базы данных различных категорий учащихся (с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» и др.) в течении учебного года.

В кабинетах специалистов в наличии: библиотека психологической литературы, банк диагностических материалов, методических материалов, постоянно пополняется банк профессиональной литературы в электронном виде, имеются персональные компьютеры.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ).

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проблемы возникающие в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;



- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме,
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и/или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Ниже представлены данные социального паспорта школы на 4 квартал 2023г

Общее количество обучающихся в ОУ - 2375

Количество обучающихся в 1-4 классах – 1060

Количество обучающихся в 5-9 классах - 1242

Количество обучающихся в 10-11 классах – 73

<u>№</u>	<u>Категория учащихся</u>	<u>количес во</u>
1	Из семей со статусом малоимущественности	242
2	из них многодетные малоимущие: = <b>101</b>	
3	из многодетных семей без статуса малоимущественности:	286
4	Дети – инвалиды	15
5	Дети с заключением ОВЗ	52
6	Опекаемые дети	35
7	Родители – инвалиды I и II группы	20
8	Родители – пенсионеры по старости	24
9	Домашнее обучение	6
10	Семейное обучение	13
11	Отсутствие регистрации по фактическому месту жительства	22
12	неполная семья	281
13	Родители безработные	17
14	Ребенок часто проживает отдельно от родителей /С БАБУШКОЙ	8
15	Мигранты	5
16	Дети из цыганских семей	11
17	Родители, имеющие судимость	12
18	Проживает с отчимом/мачехой	111
19	В семье злоупотребляют спиртными напитками /взрослые	7
20	Длительная болезнь или потеря близкого родственника	18
21	Съемное жилье	53
22	Отдаленность места жительства от школы	36
23	Аварийное жилье	3
24	Антисанитарные условия проживания	3
25	Состоящие в субкультурах	2
26	Состоящие в группах деструктивной направленности	0
	<b>Из них: <u>Группа риска СОП</u></b>	<u>144</u>
	<b><u>СОП</u></b>	<u>27</u>
	<b><u>Учет ОДН ОП №5</u></b>	<u>12</u>

### ***Каникулярная занятость учащихся.***

Сегодня перед школами России поставлена важная задача – организация летнего досуга школьников в период экономической и политической нестабильности. Важно сейчас – сохранять доброжелательную, позитивную атмосферу вокруг всех участников процесса. Школа организовала качественный детский отдых в сложившихся условиях.

С 1 июня на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием по программе



«Содружество Орлят России». В ЛДП зачислены 189 человек в возрасте от 7 до 17 лет,

#### Особенности контингента детей

Количество детей	Пол		Возраст	
	мальчики	девочки	7-10	11-17
229	124	105	106	123

#### Социальный состав

Категории	Количество детей
Количество воспитанников	229
Из них — из многодетных семей	29
— малообеспеченных	16
- нуждающиеся	2
— детей, оставшихся без попечения родителей	1
— детей с ОВЗ	2
- предиск ( внутр.шк. учет)	4
— группа риска	33
- СОП	7

Основу программы «Содружество Орлят России» составляют духовно-нравственные ценности, значимых для личностного развития и доступные для понимания ребенка: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Мероприятия, которые были организованы в период работы лагеря, соответствовали заявленным ценностям.

Традиционно все фото и видео материалы располагались в группе на платформе VK «Смена "Орлята России", МАОУ "СОШ №37" г. Перми». Кроме этого в группе выкладывались не только информационные посты, но и интерактивные задания, в которые ребята с удовольствием включились. В конце смены каждый участник получил сувенир с символикой проходящей смены.

На базе 2 корпуса был размещен отряд РВО «Время первых» в составе 40 человек в возрасте от 7 до 15 лет.

**Работа с родителями** в течение года велась активно. Родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 4 до 8 собраний в год), индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и т.д.

Также распространялись памятки по безопасности детей, в том числе в интернете, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей. Количество рейдов в семьи, где дети сталкивались с проблемами в обучении, было высоким. Родителям были предложены разные варианты контроля и взаимодействия со школой в данный период.

В очно-заочном режиме прошла V традиционная родительская конференция «Диалоги о воспитании», где родители делились позитивным опытом воспитания детей.



Тема 2023 г. «Современное общество: между добром и злом». Конференция для родителей «Диалоги о воспитании» проводится ежегодно в рамках родительского образования.

В течение года родители привлекались к патрулированию на пешеходных переходах. С нарушителями-школьниками и их родителями велась профилактическая беседа с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, участковым инспектором и др.)

Таким образом, воспитательная деятельность школы строится на базе программы воспитания, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией школы созданы условия, направленные на личностное развитие школьника, способствующие его разностороннему становлению.

## **7. Кадровое обеспечение (характеристика кадров, повышение квалификации, методическая работа)**

На период самообследования в МАОУ «СОШ № 37» работают 86 педагогов, из них 4 внешних совместителя, 6 педагогов имеют внутреннее совместительство. Образование педагогов соответствует занимаемым должностям. 17 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 83%- высшее педагогическое образование. 7 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования», 2 педагога - «Отличник народного просвещения», 4 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ», всего отраслевые награды имеют 16% педагогов. 25% педагогов возрасте до 35 лет. Количество педагогов в сравнении с 2022 годом сократилось, несмотря на закрытые вакансии, ОУ испытывает дефицит учителей математики, русского языка, английского языка.

В 2023 году было аттестовано на квалификационную категорию 11 человек, на высшую - 5 человек, на первую – 6.

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации продолжает проводиться целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — привлечение кадров и обеспечение их профессионального развития в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- соответствие требований к уровню повышения квалификации педагогов в современных условиях;
- поддержка инновационных начинаний педагогов, способствующих их профессиональному росту;
- непрерывность образования педагогического состава.

Развитие кадрового потенциала осуществляется как за счет собственных ресурсов, так и за счет учреждений дополнительного образования, в том числе через ЦЕНТР непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение и совершенствование профессионального мастерства осуществляется через

✓ внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, изучение нормативно-правовых документов, разработку и реализацию рабочих программ, совершенствование контрольно-измерительных материалов, внедрение формирующего оценивания;

✓ совершенствование подходов преподавания современного урока, проведение практикумов и семинаров «Перезагрузка урока: от замысла к процессу и результату», направленных на повышение качества преподавания; 30 % педагогов показали открытые уроки, мастер-классы.



✓ участие педагогов в проектной деятельности:

образовательный проект «Наставники», Фестиваль добровольческих практик через сотрудничество с волонтерами «Добро Центр Молоды души», чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы Пермского края» «Наставничество», «Школа доброжелательных отношений», «Сетевой учитель», «Математический марафон». В рамках проектов проходят мероприятия методической и практической направленности, способствующие росту профессионального мастерства педагогов;

✓ Сохраняется количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства: «Команда большой страны», «Профи-край», «ДНК Науки», Всероссийский конкурс «Словарный урок», онлайн-марафон «Профи-старт», 2 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов России «Наследие-22», Всероссийский конкурс «Мотив познания», Международный педагогический конкурс «Новое образование», Международный конкурс по финансовой грамотности, Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» и другие.

Обобщение и представление опыта работы на семинарах, конференциях разного уровня;

✓ Региональная научно-методическая конференция «Индивидуальный проект в старшей школе»

✓ VIII городская научно-практической конференция по духовно-нравственному воспитанию

✓ Городской форум «Школа доброжелательных отношений»

✓ Фестиваль методических практик «Школа классного руководителя»

✓ Методический семинар для учителей английского языка

✓ Методический семинар «Реализация программы «Орлята России»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- педагогический коллектив постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства.

- существует необходимость устранения дефицита кадров по отдельным предметам.

## 8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека принимает активное участие в учебном и воспитательном процессе. В библиотеке имеется компьютер для педагога - библиотекаря, 2 компьютера для читателей. Все подключены к сети Интернет.

Показатели библиотечной статистики за 2023 учебный год.

- Количество читателей – 2246
- Количество посещений - 12210
- Книговыдача (без учебников) – 10870

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2023 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда -всего	6359		49321
Из него: учебники	5 644	3 876	32 821
Учебные пособия	0	3 876	1373
Художественная литература	715	0	14 227
Справочные материалы	0	0	900
Печатные издания	12718	3 876	49321
Аудиовизуальные документы	0	0	0



Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

За 2023 учебный год были проведены мероприятия.

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	25
2	Библиотечные уроки.	33
3	Книжные иллюстративные выставки	45
4	Конкурсы (сетевые акции)	20
5	Городские мероприятия	3

Приняли участие в 8 Всероссийской акции «Дарите книги с любовью». В дар от читателей поступило 80 книг, в дар от родителей 15 книг. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным, строительным нормам и правилам безопасности. МТБ приведена в соответствие с задачами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Школьные здания приняты к работе на новый учебный год в июле 2023г. без замечаний.

Здания оборудованы следующими современными системами безопасности: «Стрелец. Мониторинг», АПС, КТС, видеонаблюдение, системой контроля и доступа на территорию и в здание, включающую в себя въездные ворота, калитку, оборудованную домофоном, турникеты, охранной сигнализацией, используемой в ночное время, в дневное время пропускной режим осуществляет лицензированное охранное предприятие. Ежегодно проводятся мероприятия, необходимые для поддержания зданий в нормативном состоянии: текущий ремонт кабинетов и вспомогательных помещений, промывка и опрессовка системы отопления, технический осмотр системы вентиляции, ревизия электрохозяйства, режимные противопожарные мероприятия.

Все мероприятия по ОТ, ТБ, ПБ, антитеррору проводятся на протяжении всего года в соответствии с планом в установленные сроки.

Особое внимание уделяется оснащению учебных кабинетов современным оборудованием. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом или интерактивным комплексом, мультимедийным проектором. Кроме того, в кабинетах имеет комплект предметного оборудования для реализации различных видов деятельности обучающихся, нова учебная мебель. На все комплекты оснащения имеется гарантия и сертификаты качества. Все компьютеры на рабочих местах педагогов, в учительской, администрации и специалистов подключены к школьной локальной сети и имеют доступ в Интернет. Образовательное учреждение обеспечено системой контентной фильтрации, предоставляемой оператором связи. В кабинетах информатики установлена дополнительная система контент фильтрации, все компьютеры в кабинетах информатики объединены в локальную сеть.

В 2023 году частично обновляется оборудование в учебных классах: установлены более современные ноутбуки, все оборудование подключено к единой локальной сети.

В образовательном учреждении имеются условия для обеспечения учебного и воспитательного процесса: школа располагает специализированными кабинетами физики, химии, математики, биологии, музыки, ИЗО, информатики и др. Активно используются в образовательном процессе и дополнительном образовании спортивные залы, пришкольный



стадион, комплексная спортивная площадка.

Ежегодно за счет бюджета, привлеченных школой средств, родительских инициатив и реализации ученических социальных проектов выполняется косметический ремонт кабинетов, лаборантских, коридоров, санитарных узлов, помещений столовой и фасада здания.

Диагностика и поддержка здоровья учащихся осуществляется в лицензированном медицинском кабинете. Медикаменты закупаются ежегодно по заявке школьного врача, обновляется инструментарий. Медицинские кабинеты оснащены принтером и ноутбуком (с подключением к интернету). Договор на безвозмездное пользование медицинским кабинетом заключен с ГБУЗ ГДП № 3 г. Перми.

Горячим питанием охвачено более 80% обучающихся через электронную карту школьника. Оснащение школьной столовой соответствует нормам САНПиН. Поточность линий соблюдена.

Вопросы ресурсосбережения решаются поэтапно; обеспечение оптимального температурного режима в здании школы поставлено на автоматику. В 2023 году осуществляется постепенный перевод учебных кабинетов на энергоэффективные светодиодные светильники (охват составил 50%). Произведена замена напольного покрытия в учебных классах в корпусе 1.

В спортивном зале в корпусе 1 произведен ремонт: напольного покрытия, покраска стен, потолка, ремонт в тренерской комнате.

Эстетическое состояние школьных помещений улучшается (приобретение жалюзи). Продолжается работа по благоустройству территории - высаживаются однолетние и многолетние цветы, саженцы деревьев и кустарников. Подростки через профильные отряды приобретают практические знания по уходу за растениями, ландшафтному дизайну.

Пополнение МТБ учреждения в 2023 году:

закуплена учебная литература,

приобретено новое оборудование:

ноутбуки в учебные кабинеты – 5 шт.

проекторы в учебные кабинеты – 3 шт.

произведена замена дверей на 1 этаже в корпусе 1.

Приобретены офисные кресла.

Сформированная МТБ школы в целом позволяет реализовывать и основные и дополнительные образовательные программы. С одной стороны, можно говорить об определенном достигнутом результате в создании комфортной среды, но с другой, эта работа системная и требует ежегодных финансовых, временных, интеллектуальных вложений, обеспечивающих обновления санитарно- гигиенической линии, дизайна школьных интерьеров и территории.

Создание качественных условий для ведения образовательного процесса невозможно без создания оптимальной величины материальных запасов. Их размер определяется в процессе анализа потребностей всех участников образовательного процесса и составления плана финансово-хозяйственной деятельности, плана закупок, в которых отражаются финансовые ресурсы учреждения и период их расходования.

В целях рационального использования средств проводится мониторинг ценообразования на рынке предложений с определением оптимальной цены и технических характеристик товаров, услуг, работ. В прошедшем году в соответствии с Положением о закупках был проведен ряд конкурентных закупок, что позволило сэкономить бюджетные средства и расширить круг поставщиков. Целевая установка на развитие пространства для профсамоопределения школьников, ориентируют на дальнейшее развитие МТБ, особенно в технологической области (компьютеры, робототехника). Должна быть продолжена работа по линии выполнения требований «Стандарта безопасности объектов образовательной сферы». В 2024г планируется провести монтаж новой АПС в корпусе 1.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1060
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (33,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,7%)



Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2186 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	180 (8%) 936 (39%) 29 (1,2%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (0,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75 75 0 14
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (28,8%) 22 (24,4%)
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (23,5%) 14 (15,7%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11
— до 30 лет		



		(12,4%)
— от 55 лет		16 (17,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,01
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2376 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

