

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 37»
Т.А. Мухагасева



План методической работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2022-2023 уч. год Анализ методической работы за 2021-2022 уч. год

В МАОУ «СОШ № 37» на отчетный период - 86 основных педагогических работников из них 79 учителей, 7 педагогических работников (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари).
Итоги аттестации педагогических кадров в сравнении с окончанием предыдущих 2-х лет:

	высшая			первая			СЗД			Не имеют			всего		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Учителя	19	22	21	29	28	23	18	15	16	16	11	17	82	75	79
Педагогич. работн.	0	0	0	3	4	3	2	1	1	2	1	3	7	7	7
	19	22	21	32	32	26	20	16	17	18	12	20	89	82	86
Итого%	2019-2020 уч. год - 56,8 2020-2021 уч. год - 65,8 2021-2022 уч. год - 56,9														

Наблюдается снижение показателя педагогов, аттестованных на высшую и 1 категорию на 9%, (возврат к результатам 2020 года, года объединения 2-х образовательных учреждений, школ 80 и 37). Причины снижения:

- смена педагогических кадров:

- 1) увольнение 2 педагогов пенсионного возраста (Сутыгина Н.Ф., Васильева Л.Г.)
- 2) прием молодых педагогов (Иванова В.В., Плотникова О.С., Малахова Т.Н., Цыбина Т.К., Пономарева И.Ю., Голубчикова К.Н.)
- 3) педагогов без квалификационных категорий: Соловьянова С.О., Бобыкина Е.Н., Байбулатова Л.Э., Исмагилова Э.Р., Шадрин Д.

- низкая мотивация педагогов на получение квалификационных категорий

Цели и задачи методической работы: обеспечение профессионального роста и развития педагогов, как основного ресурса создания единого образовательного пространства в условиях объединения двух школ. Направления методической работы:

проведение открытых уроков, публичное представление опыта работы, проведение мастер-классов, публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации (курсы, семинары, конференции и др.), проведение мероприятий предметной направленности, экспертная деятельность.

Методическая работа была направлена на решение задач повышения профессионализма педагогов через освоение и реализацию цифровых технологий, в том числе организацию дистанционного обучения; реализацию инновационного проекта, направленного на развитие системы образования «Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) – образовательная площадка для реализации творческих проектов и развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся» в рамках программы развития образовательного учреждения, реализацию творческих проектов в рамках воспитательной работы школы: «Книжкины именины», «Книги – юбиляры», деятельность творческой группы по созданию программы воспитания, проектированию современного урока, разработку и реализацию проектов методической направленности: «Наставничество», «Личный кабинет», «Карта роста». Проект «Карта профессионального роста» направлен на мониторинг профессиональных достижений педагогов с целью подготовки к аттестации на квалификационную категорию. В ходе реализации проекта «Наставничество» происходит выстраивание взаимосвязей педагогов по различным направлениям, например, цифровые технологии, робототехника и др.

Школьные методические объединения проводят как совместные заседания, так и отдельные (по корпусам). Рассматриваются вопросы методического и организационного характера. Темы методических совещаний: «Анализ и планирование методической работы», «Итоги заполнения карт профессионального роста», «Пути повышения качества образования», «Положение об оценке успеваемости начального общего образования». На методических объединениях рассматривается опыт работы педагогов по организации работы на образовательных платформах.

Организация дистанционного обучения потребовала актуализации цифровых компетенций педагогов и внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий. В связи с этим были организованы практико-ориентированные семинары, педагогические советы, мастер-классы по использованию цифровых технологий в образовательном процессе:

- 1) Обзор образовательных платформ, рекомендуемых к использованию в период дистанционного обучения;
- 2) Опыт использования цифровых технологий в образовательном процессе;
- 3) Мастер-классы по использованию ресурсов ZOOM;
- 4) Мастер-классы по переходу на Электронную пермскую образовательную систему (ЭПОС);
- 5) Фестиваль цифровых практик;

Значимыми достижениями за 2021 учебный год являются профессиональные успехи педагогов:

- Призовое место в региональном конкурсе видеороликов «Пермский край в объективе Молодых педагогов» - 5 участников;
- Результативное участие в краевом конкурсе «Учитель года» - 1 чел. 2 место в номинации «Специалист в области воспитания», 1 чел – участник.
- Участие в городских конкурсах профессионального мастерства

«Профессиональная пара» - 6 чел. : «Амбициозен» - 5 чел.

- Диплом 1 степени в XXVI Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России» - 2 чел.
- Диплом 1 степени за участие в мероприятии «Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка 1 чел.
- Сертификат за выступление на он-лайн марафоне идей в рамках работы VI открытого форума волонтеров школьных служб примирения «Мир без границ. Диалог в современных условиях» 1 чел.
- Сертификат за представление опыта работы в рамках краевой педагогической мастерской «Активные воспитательные практики в работе классного руководителя» - 2 чел.
- Сертификат за презентацию опыта по теме «Возможности ВКС зоом в организации и проведении образовательных событий» в рамках городского методического мероприятия «Фестиваль цифровых практик»
- Свидетельства, сертификаты о публикациях методических материалов на страницах образовательных СМИ; выступления на телеканале «Ветта»- Онорина А.Н., Попкова Ю.Т., публикации в газете «Перемена-Пермь»- Микова М.В., Перминова О.Ф., Федосеева И.А., Миклина Е.П., Ефимова С.А., Онорина А.Н., Скорынина А.М., Гуляева К.Д.;
- Сертификаты, подтверждающие участие педагогов в проектах городского, краевого и Всероссийского уровней: «Золотой резерв», «Портфолио школьников», «Гордость Пермского края», «Индивидуализация старшей школы», «Перемена – Пермь», «Тетрадка дружбы», «Большая перемена» и др.

Достижения педагогов свидетельствуют о готовности к участию в инновационной деятельности, в том числе по созданию организационно-педагогических условий для развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся в творческой деятельности ЦМИТ (Центр молодежного инновационного творчества).

Непрерывности образования способствуют курсы повышения квалификации, более 50% педагогов ежегодно посещают курсы, семинары.

В минувшем году наиболее активной формой повышения квалификации была курсовая подготовка в форме онлайн. Педагоги активно обучались на онлайн курсах через сайт Единый урок. РФ.

С целью активизации деятельности по вопросам воспитания педагогов школы приняли участие в онлайн - семинаре «Педагог, как воспитатель», по вопросам обучения учащихся ОВЗ - «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства».

По обновленным ФГОС – 2021г. педагоги проходят онлайн обучение на сайте «Единый урок».

Работу с педагогическими кадрами по вышеуказанным направлениям следует продолжить, акцентируя внимание на вопросах создания условий для освоения и внедрения педагогами школы инновационных подходов в работе с обучающимися: методы развития социальной активности обучающихся, методы формирования проектной культуры, исследовательских компетенций, основы педагогики ТРИЗ, проблемное обучение, кейс-технологии, проектное обучение, педагогическая поддержка личности в образовании. Больше внимания следует уделять вопросам систематизации методических находок, обобщения и распространения опыта.

Повышение профессионализма педагогов, как основного ресурса реализации образовательной программы школы в условиях : Задачи: обновленных ФГОС

- Увеличение доли категорийных педагогов на 10 %.
- Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (до 70%).
- Организация повышения квалификации педагогических кадров в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства.
- Совершенствование системы наставничества с целью развития профессионализма педагога.

Повышение квалификации

Цель: мотивация учителей на непрерывное повышение квалификации.

1. Курсовая подготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполните ли	Прогнозируемый результат	Мониторинг
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов		Руков. ПМО	план курсовой подготовки на год	Эффективность прохождения курсовой подготовки
2	Обучение педагогов на семинарах, вебинарах, организации дистанционного обучения.	В теч.года	Педагоги	Повышение квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение КП
3	Изучение результативности курсовой подготовки	В течение уч. года		Повышение квалификации, выступление педагогов на заседаниях школьных МО.	Анкетирование педагогов, посещение уроков
4	Формирование заявки на курсовую подготовку в 2022-2023 уч. году	Май			

2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогической категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат	Мониторинг
1	Регистрация (обновление материалов) педагогов на сайте www.portfolio.edu.ru	В течение года		Обеспечение условий для прохождения аттестации	Наличие страничек портфолио педагогов на сайте
2	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации на СЗД: на I и высшую категории	Согласно графику			Представления в аттестационную
3	Оформление заявлений на аттестацию, написание приказа об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности				Наличие списка Наличие

3. Организационно-методические мероприятия

Цель:

Изучение теоретических и практических вопросов обновления содержания образования
Разработка и реализация педагогических проектов.

1	Педагогические советы 1. Установочный педагогический совет ««Школа 2022 – шаг в будущее или обновление настоящего»» 2. «Перезагрузка: от идеи к результату»			Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства	
---	---	--	--	--	--

2 Методические советы 1. Рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, внеурочной деятельности, кружков и секций 2. Утверждение плана методической работы, планов 3. Подготовка к педагогическому совету. 4. Подготовка к Единому методическому дню Семинары «Основные средства развития эмоционального интеллекта у детей и подростков в условиях школы» «Роль педагога в воспитании безопасного поведения детей и подростков» Знакомство с инжиниринговыми технологиями Мастер-классы				Ресстр программ
Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства: (Приложение к плану) «Профи-край» Учитель года-2020	В течение года октябрь	педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства	Документы, подтверждающие участие
5 Участие в конференциях, научно-методических	В течение	Педагоги	Повышение творческой	Анкетирование

семинарах:	года	активности и	
		педагога	

5. Цель: Оказание методической помощи педагогам.

1	Посещение семинаров, курсов по обновлению содержания и методики	В теч. учебного года	Педагоги	Знание новой программы и методики преподавания	Собеседование
2	Подбор, подготовка УМК				
3	Составление рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности	Июнь - август	педагоги	Сформированное Качеством составленные рабочие программы	Предоставление Проверка программ
4	Утверждение программ	август			Аналитическая справка
5	Изучение и трансляция опыта работы педагогов,	В течение уч. года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога	Анализ работы педагогов, участие в работе краевой конференции, ПП

6. Диагностико-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование профессионализма учителя

1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь-апрель		Выявление проблем, поиск путей их устранения	Анкетирование педагогов
2	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	По графику		Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи	Аналитическая справка, составление характеристик-представлений
3	Составление портфолио педагога	В течение года	Учителя, руководители МО	Совершенствование аналитической деятельности педагога	

7. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Цель: оказание методической помощи молодому учителю

--	--	--	--	--	--

1	Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала	Сентябрь		Правильность оформления школьной документации	Аналитические справки
2	Посещение уроков молодыми специалистами у наставника и у коллег школы.	В течение года	Педагоги	Становление профессионального мастера	
3	Анкетирование молодых учителей по самообразованию, выявлению затруднений в профессиональной деятельности.	Апрель	УВР	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей	

8. Работа с вновь прибывшими учителями

Цель: повысить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Сентябрь	УВР	Выполнение единых требований	
2	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	В течение года	УВР	Оказание методической помощи	